

Scenario di apprendimento Europeana

Titolo

Forme e colori dei minerali

Autore/i

Bernardetta Pallozzi

Abstract

Gli studenti saranno invitati in un viaggio nella mineralogia, esplorando le collezioni di minerali presenti su Europeana. Lo scenario permetterà loro di comprendere alcune caratteristiche che permettono il riconoscimento dei minerali come la forma ed il colore.

Parole chiave

Minerali, mineralogia, forme, Geologia

Compendio delle informazioni essenziali

Compendio delle informazioni essenziali

Materia	Scienze Naturali
Tema	Proprietà dei minerali
Età degli studenti	14-15 anni
Tempo di preparazione	5 ore
Tempo di insegnamento	3 ore
Materiale didattico online	http://www.cmsnf.it/real-museo-mineralogico/ https://www.mindat.org/ https://kahoot.com/ https://www.canva.com/ https://vimeo.com/15018411
Materiale didattico offline	Minerali e rocce, penne, colori.
Risorse Europeana usate	Mineralogy

Licenze

Attribution ShareAlike CC BY-SA. Questa licenza consente ad altri di rimescolare e ritoccare il tuo lavoro, oltre che di partire da esso per creare altri contenuti, anche di natura commerciale, a patto che ti menzionino nei crediti e concedano in licenza le nuove creazioni entro termini identici. Questa licenza è



utilizzata da Wikipedia, ed è raccomandata per materiali che trarrebbero beneficio dall'incorporazione di contenuti da Wikipedia e da progetti con licenze analoghe.

Integrazione nel curriculum

La presente attività si inserisce nelle indicazioni nazionali per la disciplina "Scienze Naturali" delle scuole superiori di secondo grado con un curriculum di scienze su due anni..

Obiettivo della lezione

Aiutare i ragazzi ad osservare i minerali e riconoscere le loro proprietà.

Risultato della lezione

Creazione di una presentazione sui minerali da difendere con i compagni di classe.

Tendenze

Collaborative Learning, Visual Search & Learning, Open Source Learning, Learning materials, Mobile learning.

Competenze del 21° secolo

Information, Media and Technology Skills;

Collaboration;

Creativity.

Attività

Nome dell'attività	Procedura	Tempo
Introduzione ad Europeana	Il docente presenta l'attività ed il portale Europeana, viene spiegato ai ragazzi come usare il portale e fare ricerche. Per questa attività viene utilizzato il video di presentazione di Europeana	25 min
Gruppi e ruoli	I ragazzi sono divisi in gruppi da 2-3, con i seguenti ruoli: Ricercatore: cerca le immagini; Ricercatore: cerca le informazioni sui minerali; Giornalista: si occupa della redazione del poster/presentazione e di tre domande per khaoot. Ogni gruppo lavora su un minerale e cerca informazioni sul suo colore e forma	20 min
ricerca	I gruppi ricercano le informazioni sui minerali a partire dalle informazioni fornite dal docente	30 min
Progettazione	Viene chiesto agli studenti di progettare un'unità di apprendimento da realizzare per la scuola d'infanzia o scuola primaria utilizzando fonti selezionate dal portale Europeana.	30 min

Nome dell'attività	Procedura	Tempo
Data collection	I gruppi selezionano le informazioni recuperate prestando particolare attenzione al copyright	30 min
	I gruppi preparano il poster per la presentazione e le domande per il khaoot	30 min
Presentazione	I gruppi presentano i loro lavori mentre il docente raccoglie le domande per creare il khaoot da condividere con tutta la classe.	45 min

Valutazione

La valutazione verrà effettuata attraverso il Khaoot redatto dai ragazzi.

***** DOPO L'IMPLEMENTAZIONE *****

Feedback degli studenti

Il feedback degli alunni è raccolto attraverso un google form, il docente chiederà agli alunni come hanno sviluppato il lavoro di gruppo ed il loro contributo all'attività. È molto importante chiedere ai ragazzi come questa attività ha favorito l'apprendimento degli alunni.

Osservazioni dell'insegnante

*Aggiungi qui i tuoi commenti e la tua valutazione **DOPO** l'implementazione della lezione. Puoi sempre usare una rubrica per l'autovalutazione.*

Il progetto Europeaana DSI-4

[Europeana](#) è la piattaforma europea digitale per il patrimonio culturale, e fornisce accesso online gratuito a oltre 53 milioni di oggetti digitalizzati provenienti da musei, archivi, biblioteche e gallerie di tutta Europa. Il progetto Europeaana DSI-4 porta avanti il lavoro delle tre precedenti Infrastrutture per il servizio digitale (Digital Service Infrastructures – DSI) di Europeaana. Questa è la quarta iterazione, con un record dimostrato di risultati nella creazione di accesso, interoperabilità, visibilità e uso del patrimonio culturale europeo nei cinque mercati target delineati: cittadini europei, educazione, ricerca, industrie creative e istituzioni per il patrimonio culturale.

[European Schoolnet](#) (EUN) è il consorzio di 34 Ministeri dell'Istruzione europei, con sede a Bruxelles. In quanto organizzazione no-profit, lo scopo di EUN è quello di portare innovazione nell'insegnamento e nell'apprendimento dei suoi principali stakeholder: Ministeri dell'Istruzione, scuole, insegnanti, ricercatori e partner industriali. Nel progetto Europeaana DSI-4, il compito di European Schoolnet è portare avanti ed espandere la community di Europeaana Education.