

Scenario di apprendimento Europeana

Titolo

Le Stagioni

Autore

Luna Marinella Di Iorio

Abstract

Usiamo le risorse Europeana per mettere in evidenza le caratteristiche di ogni stagione e comprendere l'abbigliamento adeguato ad ognuna. Questo scenario didattico può essere utilizzato come approfondimento per i bambini di prima elementare con un approccio di edutainment.

We use Europeana resources to highlight the characteristics of each season and integrate the appropriate clothing for each. This project is designed for first grade students and is based on Edutainment.

Parole chiave

Stagioni, abbigliamento, Edutainment, Gamification

Compendio delle informazioni essenziali

Compendio delle informazioni essenziali

Materia	Storia
Tema	Le stagioni.
Età degli studenti	6 anni
Tempo di preparazione	4 h
Tempo di insegnamento	8 h
Materiale didattico online	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=8qy73T0exYE • https://www.youtube.com/watch?v=7qKJmlupFq4 • https://www.youtube.com/watch?v=FBRxqjsJiAA • https://quizizz.com
Materiale didattico offline	Quaderno, computer, tablet – Workbook, computers, tablets
Risorse Europeana usate	<ul style="list-style-type: none"> • SEASONS I. - PRIMAVERA • SEASONS IV. - INVERNO • SLEDGING • BERGSKEDJA, SJÖ, ISBERG, ISBLOCK, RODDBÅTAR, HAV, FOTOGRAFI, PHOTOGRAPH@ENG • DUDOVICH, MARCELLO - LE QUATTRO STAGIONI

Compendio delle informazioni essenziali

- [SUMMER HOUSE AT KUNGSHAMRA](#)
- [MAIN UNIVERSITY LIBRARY LUND AUTUMN](#)

Licenze

Attribution ShareAlike CC BY-SA. Questa licenza consente ad altri di rimescolare e ritoccare il tuo lavoro, oltre che di partire da esso per creare altri contenuti, anche di natura commerciale, a patto che ti menzionino nei crediti e concedano in licenza le nuove creazioni entro termini identici. Questa licenza è utilizzata da Wikipedia, ed è raccomandata per materiali che trarrebbero beneficio dall'incorporazione di contenuti da Wikipedia e da progetti con licenze analoghe.

Integrazione nel curriculum

La presente attività si inquadra in quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali nelle seguenti attività:
Storia: le stagioni, ciclicità e successione; **Cittadinanza e Costituzione:** cura della persona; **Arte e Immagine:** analisi iconografica.

Obiettivo della lezione

La lezione si pone come obiettivo l'orientamento all'interno dell'anno individuando la successione dei mesi e delle stagioni e le loro caratteristiche e insegnare ai bambini a porsi domande sul mondo che li circonda.

Risultato della lezione

Al termine della lezione gli alunni compileranno un questionario.

Tendenze

Collaborative Learning, Edutainment, Game Based Learning & Gamification, Mobile Learning

Competenze del 21° secolo

Collaborazione: gli studenti sono chiamati a lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune.

Comunicazione: gli alunni sono chiamati a comprendere messaggi visivi.

Curiosità: questo scenario di apprendimento ha l'obiettivo di insegnare ai bambini a porsi domande sul mondo che li circonda.

Consapevolezza sociale e culturale: gli alunni devono comunicare tra loro e con l'insegnante nel rispetto delle regole di convivenza civile.

Attività

Nome dell'attività	Procedura	Tempo
Brainstorming	Chiediamo ai bambini cosa sono per loro le stagioni, quali sono i loro nomi e le caratteristiche che le contraddistinguono.	60 min

Nome dell'attività	Procedura	Tempo
Video	Mostriamo agli alunni il video https://www.youtube.com/watch?v=8qy73T0exYE ascoltiamo insieme gli indizi dati dalle canzoni riportate in questi video https://www.youtube.com/watch?v=FBRxqjsJiAA https://www.youtube.com/watch?v=7qKJMIupFg4 e confrontiamo quanto visto con le risposte date in precedenza.	60 min
Europeana	Mostriamo ai bambini la piattaforma Europeana e le risorse che abbiamo scelto per questa lezione. Analizziamo insieme le immagini.	30 min
Gruppi	Creiamo gruppi di 4 o 5 alunni e consegniamo loro una delle immagini trattate nell'ultima attività. Possiamo fornirle su supporto cartaceo oppure su tablet. Invitiamo quindi gli allievi a osservare l'immagine con cura trovando tutti i dettagli che indichino la stagione che gli autori hanno voluto racchiudere in quell'immagine.	60 min
Discussione	Invitiamo i gruppi a relazionare su quanto visionato esponendolo alla classe e facciamoli riflettere sull'abbigliamento da indossare nelle diverse stagioni.	60 min
Giochiamo	Lavoriamo in palestra o in uno spazio grande, all'aperto o al chiuso. Procuriamoci abiti da bambino, diversi per ogni stagione. Giochiamo a gruppi a staffetta. Partendo da un punto preciso, dato il via, un giocatore per gruppo deve raggiungere la postazione e indossare due indumenti della stagione dichiarata dall'insegnante. Si aggiudica il punto chi indossa due indumenti della stagione richiesta. Per questo motivo gli indumenti devono corrispondere al numero dei gruppi più uno.	120 min
Quiz	Concludiamo il percorso con un quiz creato con Quizizz	30 min

Valutazione

Gli studenti verranno valutati in itinere e con il quiz proposto nell'ultima attività.

*****DOPO L'IMPLEMENTAZIONE*****

Feedback degli studenti

Gli studenti esprimono il proprio gradimento alle attività proposte attraverso votazione in classe.

Osservazioni dell'insegnante

-

Il progetto Europeana DSI-4

[Europeana](#) è la piattaforma europea digitale per il patrimonio culturale, e fornisce accesso online gratuito a oltre 53 milioni di oggetti digitalizzati provenienti da musei, archivi, biblioteche e gallerie di tutta Europa. Il progetto Europeana DSI-4 porta avanti il lavoro delle tre precedenti Infrastrutture per il servizio digitale (Digital Service Infrastructures – DSI) di Europeana. Questa è la quarta iterazione, con un record dimostrato di risultati nella creazione di accesso, interoperabilità, visibilità e uso del patrimonio culturale europeo nei cinque mercati target delineati: cittadini europei, educazione, ricerca, industrie creative e istituzioni per il patrimonio culturale.

[European Schoolnet](#) (EUN) è il consorzio di 34 Ministeri dell'Istruzione europei, con sede a Bruxelles. In quanto organizzazione no-profit, lo scopo di EUN è quello di portare innovazione nell'insegnamento e nell'apprendimento dei suoi principali stakeholder: Ministeri dell'Istruzione, scuole, insegnanti, ricercatori e partner industriali. Nel progetto Europeaana DSI-4, il compito di European Schoolnet è portare avanti ed espandere la community di Europeaana Education.