

Scenario di apprendimento Europeana

Insegnanti

Titolo

La nostra scuola ieri ed oggi

Autore

Gasparroni Luigia

Abstract

Lo scenario educativo vuole far riflettere gli alunni sui cambiamenti avvenuti negli edifici scolastici durante l'ultimo secolo. Dopo aver esplorato la propria scuola e riflettuto sulle funzioni dei vari ambienti che la compongono, gli alunni visiteranno un vecchio edificio scolastico della metà degli anni '30. Infine, gli alunni saranno guidati nella ricerca di materiale fotografico su Europeana per costruire una linea del tempo digitale che ripercorre i cambiamenti della nostra scuola negli anni.

This learning scenario helps pupils to reflect about the changes occurred in school buildings during the last century. After exploring their own school and reflecting on the functions of its rooms, pupils will visit an old school building from the mid-1930s. Finally, pupils will be guided in researching photographic material on Europeana to build a digital timeline tracing the changes in our school over the years.

Parole chiave

ambienti scolastici, cambiamenti nel tempo, funzioni degli ambienti, mutamento dei bisogni

Tabella riassuntiva

Tabella riassuntiva

Materia	<i>Storia, geografia, educazione civica</i>
Argomento	<i>Gli ambienti scolastici ieri e oggi</i>
Età degli studenti	<i>6-7 anni</i>
Tempo di preparazione	<i>2 h</i>
Tempo di insegnamento	<i>6 h</i>
Materiale didattico online	corropoli come vivevamo-notato niente Corropoli come vivevamo - Brutte storie corropolesi corropoli 2011-dicembre Polo scolastico adamo zuccarini Google street view Timetoast learning apps
Materiale didattico	<i>Cartelloni, colla, forbici</i>



offline	
Risorse Europeana utilizzate	La nuova scuola elementare rurale di Fraccano Interno della nuova scuola elementare rurale o di Vallurbana o di Fraccano Il problema della scuola

Licenze

Attribution CC BY. Questa licenza consente ad altri di distribuire, remixare, modificare e sviluppare il tuo lavoro, anche commercialmente, purché sia mantenuta l'attribuzione alla tua creazione originale. Questa è la più favorevole delle licenze offerte. Consigliata per la massima diffusione e utilizzo di materiali soggetti a licenza.

Integrazione nel programma scolastico

In riferimento alle indicazioni nazionali per la scuola primaria questo scenario educativo lavora sul raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento (MIUR,2012):

Geografia:

- Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali);
- Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

Storia:

- Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza;
- Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato;
- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.
- Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.
- Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.
- Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.

Obiettivo della lezione

Aiutare gli alunni a riflettere sul mutamento degli ambienti scolastici con il passare del tempo e con le diverse esigenze degli utenti. Allo stesso tempo aiutare gli studenti a sviluppare uno spirito critico.

Risultato della lezione

Creazione di una linea del tempo digitale che ripercorre il cambiamento degli edifici scolastici nel nostro comune. Le foto saranno reperite su Europeana, online ed in uscite sul territorio.

Tendenze

outdoor education, apprendimento basato su progetti, apprendimento collaborativo

Competenze chiave

- 1) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali,
- 2) competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare,
- 3) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza

Attività

Nome dell'attività	Procedimento	Tempo
Visitiamo la nostra scuola	Gli alunni seguono l'insegnante all'interno dei vari ambienti che compongono la scuola, l'insegnante spiega loro le diverse funzioni di ognuno. Tornati in classe disegnano ciò che ricordano degli ambienti e scrivo di fianco le funzioni di ognuno	60 min
Le scuole di ieri	Attraverso la LIM e con l'utilizzo di Google street view esploriamo i diversi (3) edifici Scolastici ormai in disuso sul territorio.	20 min
Visita alla scuola di ieri	Gli alunni verranno accompagnati, in passeggiata, al vecchio edificio scolastico costruito negli anni '30 che dista 200 metri dall'attuale. Gli alunni osserveranno le vecchie aule ancora conservate, i corridoi, gli uffici, e la palestra. Verranno poste domande stimolo per riflettere sull'assenza di ambienti ora presenti a scuola e sulle differenze "architettoniche" tra i due edifici.	90 min
Europeana	Il docente presenta Europeana agli alunni, mostrando come fare una ricerca e come utilizzare le risorse in base al copyright.	20 min
Come erano le classi un tempo	Il docente aiuta gli studenti a svolgere una ricerca su Europeana ed altri fonti.	20 min
	I docenti guideranno il confronto tra le immagini di classi del passato reperite su Europeana e le attuali aule. Gli studenti saranno inviati ad annotare le differenze che riscontrano.	20 min
La linea del tempo della scuola a Corropoli	Utilizzando Timetoast docenti ed alunni creeranno una linea del tempo per mostrare come si sono modificati gli edifici scolastici nel tempo. Per ogni immagine verrà aggiunta una riflessione degli studenti	60min
	Il lavoro viene presentato a tutta la comunità scolastica durante l'evento finale dell'anno scolastico.	60 min

Valutazione

Il lavoro degli alunni viene valutato attraverso quiz online per immagini, creato attraverso [Learning apps](#).

Feedback degli studenti

autobiografia cognitiva (in allegato)

Osservazioni dell'insegnante

Il progetto Europeana DSI-4

[Europeana](#) è la piattaforma digitale europea per il patrimonio culturale, che fornisce accesso online gratuito a oltre 53 milioni di articoli digitalizzati tratti da musei, archivi, biblioteche e gallerie d'Europa. Il progetto Europeana DSI-4 continua il lavoro delle tre precedenti Europeana Digital Service Infrastructures (DSI). È la quarta replica con una comprovata esperienza nel creare accesso, interoperabilità, visibilità e utilizzo del patrimonio culturale europeo nei cinque mercati destinatari: cittadini europei, istruzione, ricerca, industrie creative e istituzioni per il patrimonio culturale.

[European Schoolnet](#) (EUN) è la rete di 34 Ministeri europei dell'Istruzione con sede a Bruxelles. Come organizzazione senza fini di lucro, EUN si pone come obiettivo di promuovere l'innovazione nell'insegnamento e nell'apprendimento tra i suoi interlocutori principali: Ministeri dell'Istruzione, scuole, insegnanti, ricercatori e partner industriali. Il compito di European Schoolnet nel progetto Europeana DSI-4 è fare proseguire e ampliare la comunità educativa di Europeana.

Allegato

AUTOBIOGRAFIA	TANTO	ABBASTANZA	POCO	PER NIENTE
NOME COGNOME:				
1 QUESTO LAVORO MI E' PIACIUTO				
2 MENTRE LAVORAVO STAVO BENE				
3 LE MIE IDEE SONO STATE USATE				
4 HO SVOLTO LA MIA PARTE DI LAVORO				
5 HO AIUTATO I MIEI COMPAGNI				
6 I MIEI COMPAGNI MI HANNO AIUTATO				
7 MI PIACEREBBE RIFARE UN LAVORO DI QUESTO TIPO				