

Scenarij učenja na Europeani (Nastavnici)

Naslov

Smart Homes – An Exhibition of the Inventions Throughout History

Autor(i)

Ksenija Rumora

Sažetak

Učenici istraživačkim radom dolaze do spoznaje povezanosti današnjih *Smart Homes* s povijesnim izumima. Nakon uvodnog individualnog dijeljenja mišljenja na Linoitu odgovaranjem na ondje postavljena pitanja, radom u paru dijele s drugima svoja promišljanja. Slijedi podjela u manje skupine (4-5 učenika) te podjela skupina prema prostorijama u kući/stanu (kuhinja, dnevni boravak, spavaća soba, kupaonica, garaža, itd.) kako bi se izbjeglo dupliranje kućanskih aparata/izuma. Nakon provedenog istraživanja, skupine pripremaju Power Point prezentaciju u Office 365, s uključenim kratkim videom i kvizom.

Through research work, students come to realize the connection between today's Smart Homes and historical inventions. After introductory individual sharing of opinions on Linoit by answering the questions asked there, working in pairs, they share their thoughts with others. This is followed by division into smaller groups (4-5 students) and division of groups according to the rooms in the house / apartment (kitchen, living room, bedroom, bathroom, garage, etc.) in order to avoid duplication of household appliances / inventions. After the research, the groups prepare a Power Point presentation in Office 365, with a short video and quiz included.

Ključne riječi

Smart Home, appliances, inventions, history

Tablica sažetka

Tablica sažetka	
Predmet	English, ICT, Entrepreneurship, History, Geography
Tema	Inventions and discoveries
Dob učenika	12-14
Vrijeme pripreme	90 minuta
Vrijeme nastave	90 minuta
Internetski nastavni materijal	Linoit bit.ly/SHARE AND PAIR Wordwall bit.ly/WWMATCHUP



	Europeana www.europeana.eu
Izvanmrežni nastavni materijal	Tablet/laptop/smartphone, bilježnica, papir, poster, ljepljivo, škare
Korišteni resursi Europeane	https://www.europeana.eu/hr/exhibitions/a-century-of-technology/smart-homes

Licence

Attribution ShareAlike CC BY-SA (Imenovanje Dijeli pod istim uvjetima CC BY-SA). Ovom licencom dopušta se drugima da remiksiraju, mijenjaju i prerađuju vaše djelo, čak i u komercijalne svrhe, dokle god vas navode kao autora i licenciraju nova djela bazirana na vašem u istim uvjetima. To je licenca koju koristi Wikipedija i preporuča se za materijale koji bi mogli imati koristi od uklapanja sa sadržajima s Wikipedije i slično licenciranih projekata.

Integracija u kurikulum

Tema se uklapa u obradu kulturno-civilizacijskih sadržaja, a kako je škola uključena u Erasmus+ projekte, jedna od Carnet-ovih Zrelih škola, sadržaji su višestruko uklopljivi i iskoristivi.

Cilj lekcije

Učenici istražuju povezanost današnjih *Smart Homes* s povijesnim izumima i pri tome koriste izvore Europeane.

Učenici čitaju tekst o *Smart Homes* i time razvijaju vještinu razumijevanja čitanjem te razlikovanje bitnog od manje bitnog.

Ishod lekcije

Učenici aktivno primjenjuju digitalne alate.

Učenici uvježbavaju javni govor (i nastup) izvještavajući o rezultatima provedenog istraživanja.

Trendovi

Student-centred learning, Collaborative learning, Project-based Learning

Ključne kompetencije

Communication, Collaboration, Creativity, Critical Thinking

Aktivnosti

Naziv aktivnosti	Postupak	Vrijeme
Oluja ideja/predviđanje	Učenici olujom ideja iznose asocijacije vezane uz naslov/temu te pokušavaju predvidjeti što će biti njihov zadatak.	2'
Implementacija	<p>a) Linoit bit.ly/SHARE AND PAIR – aktiviranje predznanja i iznošenje mišljenja odgovaranjem na postavljena pitanja (individualno lijepe odgovore):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Can you name at least 3 famous inventors? 2) Which inventions in history do you find the most useful? 3) Name at least 3 house appliances you couldn't imagine your life without. 4) What is a Smart Home? <p>b) Radom u paru dijele svoja promišljanja iz prethodnoga koraka.</p> <p>c) Slijedi ponavljanje kroz igru bit.ly/WWMATCHUP</p> <p>d) Slijedi podjela učenika u skupine/timove (4-5 učenika) po prostorijama u stanu kako bi se izbjeglo dupliciranje kućanskih aparata/izuma.</p> <p>e) Skupine/timovi se koriste materijalima Europeana Collections mrežnih stranica https://www.europeana.eu/hr/collections</p> <p>f) Ovisno o kojoj prostoriji u stanu se radi, učenici vrše odabir minimalno 2, a maksimalno 4 kućanska aparata i istražuju poveznicu s izumima kroz povijest.</p> <p>g) Skupine izrađuju prezentaciju u Power Point Office 365 te uključuju i kratki video te kviz.</p>	<p>3'</p> <p>3'</p> <p>2'</p> <p>2'</p> <p>40'</p>
Prezentacije	Skupine prezentiraju rezultate istraživanja. Ostali vrše procjenu prezentacije skupine pomoću rubrike za procjenu prezentacije. Svaka skupina/tim ima 3-4 minute za prezentiranje.	30'
Formativno ocjenjivanje/Samoprocjena	Pomoću <i>Can do statements</i> učenici se samoprocjenjuju vezano uz ishode nastavnih sati. Također se vrši formativno ocjenjivanje pomoću 3 – 2 – 1 (3 takeaways, 2 questions, 1 thing you learned/enjoyed).***	8'

Procjena

Pomoću rubrike za procjenu učenici vrednuju prezentacije.

***** POSLIJE PROVEDBE *****

Povratne informacije učenika

Vidi ***

Primjedbe nastavnika

/

O projektu Europeana DSI-4

[Europeana](#) je europska digitalna platforma za kulturnu baštinu, koja pruža besplatni internetski pristup preko 53 milijuna digitaliziranih predmeta iz europskih muzeja, arhiva, knjižnica i galerija. Projektom Europeana DSI-4 nastavlja se rad prijašnjih triju infrastrukture digitalnih usluga (DSI) Europeane. To je četvrta iteracija s dokazanim postignućima u stvaranju pristupa, međuoperabilnosti, vidljivosti i korištenja europske kulturne baštine u pet navedenih ciljnih tržišta: europski građani, obrazovanje, istraživanje, kreativne industrije i institucije kulturne baštine.

[European Schoolnet](#) (EUN) je mreža 32 europska ministarstva obrazovanja, sa sjedištem u Bruxellesu. Kao neprofitna organizacija, EUN nastoji uvoditi inovacije u poučavanju i učenju svojim ključnim dionicima: ministarstvima obrazovanja, školama, nastavnicima, istraživačima i poslovnim partnerima. Zadatak je European Schoolneta u projektu Europeana DSI-4 nastaviti i proširiti obrazovnu zajednicu Europeane .

