

Implementazione di ‘Ti piacciono frutta e verdura?’

Questa è un'implementazione online dello scenario di apprendimento “Ti piacciono frutta e verdura?” (LS-PL-256) condotto con ventuno alunni in una scuola primaria rurale in Polonia. Durante la lezione online gli studenti hanno esercitato il lessico riguardante frutta e verdura e imparato parole nuove. Non solo hanno fatto la prima divertente attività dello scenario ma hanno anche fatto alcune attività più creative. Grazie a compiti aggiuntivi, hanno ampliato le loro conoscenze rispetto ai valori nutritivi di frutta e verdura, sviluppato la loro creatività, guardato l'arte da una prospettiva diversa e sono diventati più interessati all'arte.

IL CONTESTO D'IMPLEMENTAZIONE

Lo scenario di apprendimento è stato usato durante una lezione di lingua inglese che ho svolto online con alunni del 6° grado della scuola primaria di Krośnica in Polonia. Poiché i miei alunni seguono le lezioni da remoto da quasi un anno, ho deciso di incoraggiarli a condurre uno stile di vita salutare mangiando frutta e verdura ogni giorno. Tutti dovrebbero mangiare frutta e verdura più volte al giorno come parte dei loro pasti e spuntini. La varietà di frutta e verdura consumata fornisce tutti i nutrienti preziosi, specialmente quando si sta seduti davanti allo schermo di un computer.



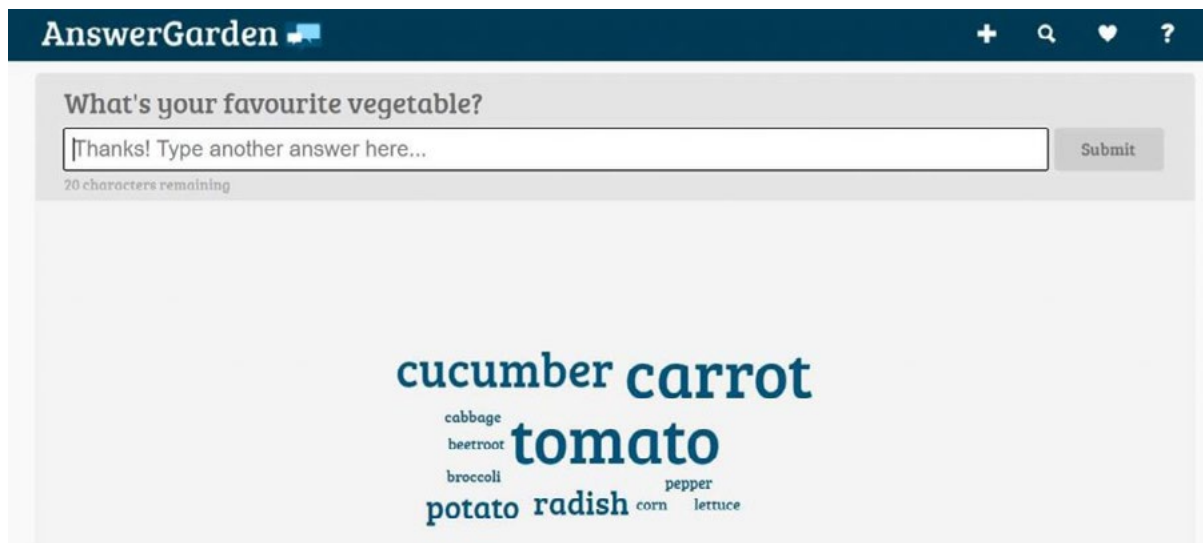
La nostra lezione online in corso

LA NARRAZIONE

L'obiettivo della lezione è stato ripassare il lessico riguardante frutta e verdura in inglese, interessare gli alunni all'arte e incoraggiarli a mangiare in modo salutare. Come introduzione alla lezione, ho usato il [gioco learninagapps](#) suggerito dall'autore dello scenario nel quale le parole date venivano suddivise in due categorie: frutta e verdura. Poi siamo passati al [dipinto Vertumno](#). I miei alunni sono rimasti molto sorpresi perché non avevano mai visto un quadro simile in precedenza. Poi ho mostrato le risorse e le possibilità di [Europeana](#). Gli studenti hanno conosciuto l'opera di Giuseppe Arcimboldo e hanno appreso che i suoi ritratti e le sue composizioni con figure erano fatti con elementi di natura

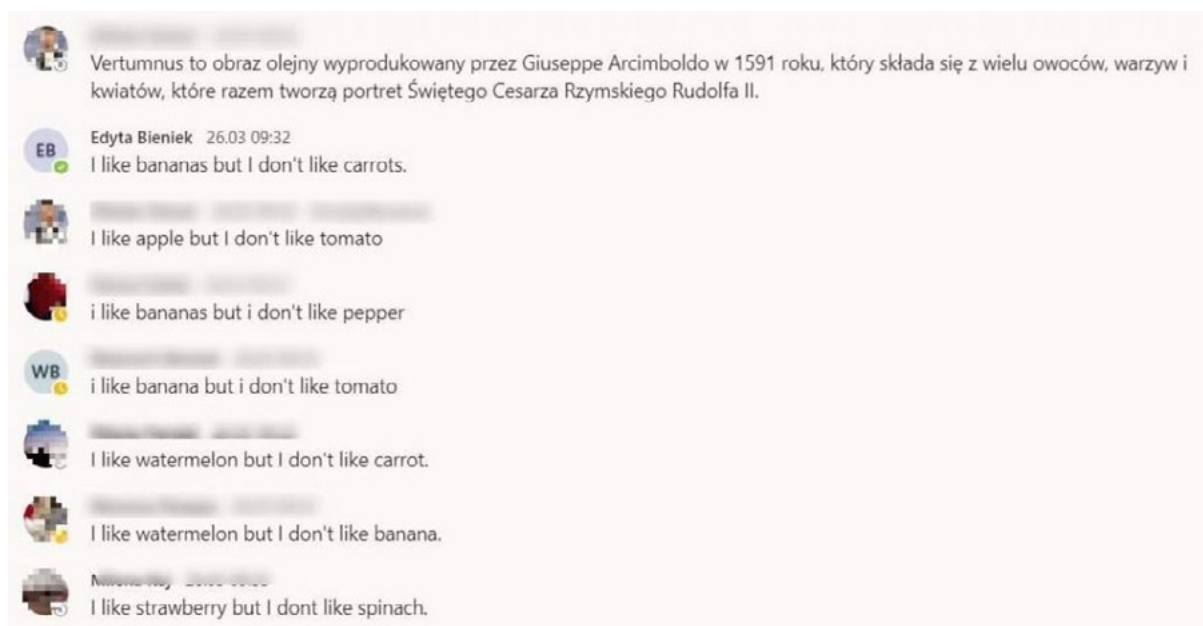
morta disposti nell'immagine di un volto o di una scena.

Successivamente gli alunni hanno trascritto i nomi della frutta e della verdura che hanno notato nel famoso dipinto. Ho chiesto loro quale frutta e verdura preferivano.



I preferiti dai miei alunni

È risultato che mangiano volentieri mele, arance, banane, pomodori e carote. Hanno scritto frasi: *I like...but I don't like...*



ESPRIMERE PREFERENZE SU FRUTTA E VERDURA

Non ho fatto l'attività suggerita con Kahoot, invece gli alunni hanno cercato informazioni sui valori nutritivi di frutta e verdura in internet. Hanno scoperto quali preziosi minerali e vitamine ci sono nella frutta e nella verdura.

Poiché hanno mostrato molto interesse, ho proposto compiti aggiuntivi. Ognuno di loro ha scelto un frutto e una verdura che hanno descritto sotto forma di poster, considerando i valori nutritivi, i minerali e le vitamine. Inoltre potevano preparare un'immagine con frutta e verdura e anche insalate e cocktail.



Arte

Diversità & inclusione

Ambiente

Storia



Discipline linguistiche

Musica

Filosofia

STEAM (STEM+Arte)



**Inspired by Europeana - learning scenario
"Do you like fruit and vegetables?"**

I risultati dell'approccio creativo dei miei alunni a frutta e verdura.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO:

Questa lezione ha suscitato **molte emozioni e questo è particolarmente importante durante il periodo della pandemia**. Impariamo molto più efficacemente grazie alle emozioni. Esistono molti espedienti mnemonici che utilizzano associazioni divertenti, disegni divertenti o filastrocche che consentono di ricordare anche il materiale più complicato. Come mai? Perché le emozioni sono coinvolte.

Gli alunni hanno giocato con Vertumno e scoperto un quadro che ha causato molte emozioni. Il lavoro di Giuseppe Arcimboldo provoca risate, disgusto e ammirazione. Questo ha affascinato i miei alunni e li ha stimolati a cercare più informazioni su questo artista. Hanno mostrato molto interesse per la lezione.

Gli alunni hanno parlato in inglese della frutta e verdura che piace e non piace; hanno scelto la frutta e verdura che volevano descrivere e, cosa importante, hanno voluto svolgere compiti aggiuntivi sotto forma di dipinti, poster, insalate, frappè e succhi di frutta. In altre parole li ho incoraggiati a mangiare in modo salutare.

RISULTATI DELL'INSEGNAMENTO

Nello scegliere questo scenario di apprendimento ho prestato attenzione a elementi semplici, all'immagine utilizzata e al lessico. **Ho scoperto i vantaggi e le possibilità di Europeana, il facile accesso ai materiali e molte idee interessanti**. Grazie a Europeana, ho potuto scegliere immagini che si possono usare gratuitamente. Inoltre è facile verificare le licenze e rispettare i diritti d'autore. Ho voluto sorprendere i miei alunni e incoraggiarli a mangiare in modo salutare durante la pandemia di Coronavirus. Ho anche voluto suscitare emozioni varie, soprattutto positive, che aiutano a ricordare grandi quantità di materiale in modo molto più efficace. **Gli alunni sono stati interessati e motivati e hanno suggerito quali compiti aggiuntivi si potevano fare. Questo è l'effetto sensazionale e stupefacente di un solo quadro.**

Questo scenario di apprendimento è una buona scelta soprattutto se vuoi sorprendere e interessare i tuoi alunni all'arte e incoraggiarli a seguire una dieta salutare. Lo raccomando specialmente per il periodo di pandemia e per la primavera, perché porta speranze e nuove sfide.

Hai trovato questa storia di implementazione interessante? Perché non leggi lo scenario di apprendimento di apprendimento relativo?

[Ti piacciono la frutta e la verdura?](#) creato da Barbara Legutko

