

Scenariul de învățare Europeană

TITLU

Triunghiul roz - istoria și memoria LGBTQ+ în cultura europeană

AUTOR(I)

Mickaël Bertrand

REZUMAT

În acest scenariu de învățare, elevii sunt invitați să descopere istoria care stă la baza simbolului triunghiului roz. Mai întâi, ei vor studia sistemul de clasificare din lagărele de concentrare naziste pentru a înțelege modul în care erau persecutați homosexualii în timpul celui de-al doilea Reich. Ulterior, elevii vor înțelege cum a fost reciclat acest simbol pentru Marșurile LGBTQ+ Pride în anii 1970 și 1980.

CUVINTE CHEIE

Istorie, homosexualitate, incluziune, LGBTQ, Marșul Pride

CUPRINS

Cuprins	
Disciplină	Istorie, Competențe civile, Engleză, Artă, Cinematografie, Științe
Subiect	Cel de-al Doilea Război Mondial Lagăre de concentrare Rebeliunea de la Stonewall Epidemia de SIDA Greva minerilor britanici Alan Turing
Vârsta elevilor	12 - 18 ani
Durata pregătirii	Acest scenariu este alcătuit din cinci lecții care pot fi utilizate împreună sau independent între 1 și 5 ore
Durata predării	Acest scenariu este alcătuit din cinci lecții care pot fi utilizate împreună sau independent între 1 și 5 ore
Material didactic online	Colecțiile Europeana Videoclipuri YouTube (Video Crash Course , Video New York Times) Google Forms sau un alt instrument pentru crearea de teste de verificare Canva pentru crearea de postere
Material didactic offline	Foi A3 Lipici Creioane
Resurse Europene utilizate	Un triunghi roz pe un fundal cu cuvintele „Tăcere = Moarte” (sursa) Vederea unui interior de baracă dintr-un lagăr de concentrare (sursa) Scrisoarea celor de la Cork Gay Collective adresată Grupului de sprijin pentru minerii gay (sursa) Elevii sunt invitați, de asemenea, să caute documente în Colecțiile Europeana în legătură cu Marșul „ Gay Pride ” și „ homosexualitate ”

LICENȚE

Attribution CC BY. Această licență permite utilizatorilor să preia, modifice și să pornească de la opera dumneavoastră, chiar și în scopuri comerciale, cu condiția să vă recunoască contribuția la creația originală. Aceasta este cea mai convenabilă dintre licențele oferite. Este recomandată pentru diseminare maximă și utilizarea materialelor licențiate.

INTEGRAREA ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ

Acest scenariu poate fi utilizat:

- Pentru programa școlară de istorie la studierea celui de-al Doilea Război Mondial, și în special a regimului nazist
- Pentru programa școlară de istorie la studierea Marii Britanii în epoca Thatcher, în special grevele minerilor
- Pentru programa școlară de științe la studierea lui Alan Turing și a ingineriei informatice

OBIECTIVUL LECȚIEI

Obiectivul acestui scenariu este să-i facă pe elevi să înțeleagă că persoanele LGBTQ+ fac parte din istorie și că acestea nu sunt doar victime, ci și eroi ai istoriei.

REZULTATUL FINAL AL LECȚIEI

În cursul acestui scenariu, elevii vor concepe diferite produse:

- Un poster cu hexagoane
- Diferite prezentări orale în engleză
- Un poster cu arhive

TENDINȚE

- Învățare pe bază de proiect
- Învățare prin colaborare
- Sala de clasă inversată
- Căutare și învățare vizuală
- Trecerea de la manuale pe hârtie la resurse Web
- Învățare axată pe elev

COMPETENȚE PENTRU SECOLUL AL XXI-LEA

- Colaborare
- Creativitate

ACTIVITĂȚI

Denumirea activității	Procedură	Durată
Lecția 1 - Activitate de pregătire	Elevii se uită la un Video Crash Course despre Holocaust, genocidele și crimele în masă din timpul celui de-al Doilea Război Mondial și răspund la un chestionar auto-corectat pentru a înțelege contextul istoric (Anexa 1)	Aproximativ 20 min
Lecția 1 - Introducere	Curs cu dialoguri despre sensul unui poster publicat în Colecțiile Europene („Tăcere = Moarte” de Act Up)	Aproximativ 10 min
Lecția 1 – Jocul Hexagonului	Elevii lucrează pe echipe. Fiecare echipă primește o colecție de hexagoane (Anexa 2) cu documente din Colecțiile Europene și creează un poster despre sistemul de clasificare din lagărele de concentrare naziste. La sfârșitul activității, fiecare echipă își prezintă producția.	Aproximativ 30 min
Lecția 1 - Concluzie	Elevii primesc și citesc un rezumat despre sistemul de marcaje din lagărele de concentrare naziste (Anexa 3).	
Lecția 2 – Activitate de pregătire	Elevii se uită la un videoclip New York Times despre revoltele de la Stonewall și răspund la un chestionar auto-corectat pentru a înțelege contextul istoric (Anexa 4)	Aproximativ 20 min

Denumirea activității	Procedură	Durăță
Lecția 2 - Introducere	Curs cu dialoguri despre utilizarea simbolurilor „triunghi” de către asociațiile de deportați pentru a comemora deportarea după cel de-al Doilea Război Mondial	Aproximativ 10 min
Lecția 2 – Analiză expres	Elevii pregătesc activitatea pe echipe. Fiecare echipă primește un articol sau o mărturie și răspund la această întrebare cheie utilizând citate din documente: cum a fost reciclat simbolul triunghiului roz al regimului nazist pentru Marșul LGBTQ Pride? (Anexa 5) La sfârșitul activității, fiecare echipă își prezintă producția.	Aproximativ 30 min
Lecția 2 - Concluzie	Elevii primesc și citesc un rezumat despre lecție („Inversarea stigmatului – cum a fost reciclat simbolul triunghiului roșu al regimului nazist pentru Marșul LGBTQ Pride?”) (Anexa 6)	
Lecția 3 – Activitate de pregătire	Elevii realizează o cercetare și aleg un document despre „Gay Pride” din Colecțiile Europeana. Pregătesc o scurtă prezentare a acestui document care va fi diseminată în timpul orei.	Aproximativ 20 min
Lecția 3 – Introducere	Curs cu dialoguri despre trailerul oficial al filmului Pride (Matthew Warchus, 2014).	Aproximativ 15 min
Lecția 3 – Lecția	Elevii iau notițe în engleză și răspund ulterior la un chestionar referitor la istoria adevărată care a stat la baza scenariului filmului „Pride”.	Aproximativ 20 min
Lecția 3 - Concluzie	Elevii primesc și citesc un rezumat despre lecție („De la rușine la Mândrie: Cum și-au câștigat homosexualii în sfârșit respect și recunoaștere?”) (Annex 7).	
Lecția 4 – Activitate de pregătire	Elevii se uită la un videoclip despre Alan Turing și răspund la un chestionar auto-corectat (Anexa 8)	Aproximativ 10 min
Lecția 4 – Lecția	Elevii iau notițe în engleză în cursul unei lecții în care este prezentat modul în care s-a modificat memoria lui Alan Turing în decursul timpului. Ulterior, comparăm aceeași modificare în memoria națională cu cazul lui Fritz Bauer din Germania.	Aproximativ 15 min
Lecția 4 – Cercetare în Colecția Europeana	Elevii se documentează în Colecțiile Europeana pentru a găsi alte exemple de persoane LGBTQ+ care au jucat un rol important în istoria europeană. Pregătesc o prezentare scurtă a acestui document care va fi diseminată în timpul orei.	Aproximativ 30 min
Lecția 5 – Activitate de pregătire	Elevii ascultă un interviu cu Jonathan Blake din Colecția Europeana și răspund la un chestionar auto-corectat (Anexa 9)	Aproximativ 20 min
Lecția 5 – Sarcina finală	Elevii descoperă această scrisoare de la Cork Gay Collective adresată Grupului de sprijin pentru minerii gay din Sheffield la 28 septembrie 1984 (în Colecțiile Europeana). Elevii realizează că sunt disponibile multe arhive care povestesc și scriu povestea homosexualilor în istoria europeană. Instrucțiuni: Dacă ați fi responsabili pentru următorul poster EuroPride? EuroPride este un eveniment internațional dedicat marșului LGBTQ+ Pride găzduit de către un oraș european diferit în fiecare an. În acest an, veți coordona comunicarea și va trebui să creați posterul oficial. Organizatorii vă roagă doar să respectați unele instrucțiuni: <ul style="list-style-type: none"> • Posterul va fi redactat în limba engleză; • Motto-ul acestei ediții a EuroPride va fi: „Trecutul nostru comun / Drepturile noastre viitoare” • Implementarea arhivelor europene din Colecțiile Europeana în producția voastră 	Aproximativ 10 min

Artă

Diversitate și
inclusiune

Mediu

Istorie

Discipline
lingvistice

Muzică

Filosofie

STEAM
(STEM+Arte)

EVALUARE

Evaluări diferite sunt planificate în cursul acestor lecții:

Mai întâi, aceste lecții sunt construite pe baza unei strategii de „învățare inversată”. Astfel, elevii sunt invitați să studieze materialele înainte de oră, iar aceste activități sunt evaluate:

1. Chestionarele activităților de pregătire furnizează o primă notă;
2. Fiecare lecție începe cu o sesiune denumită „Ce ați învățat?” în care un elev rezumă informațiile colectate în cursul activității de pregătire și este evaluat.

Ulterior, sunt furnizate mai multe evaluări formative în cursul acestor lecții:

1. Elevii trebuie să creeze un poster cu hexagoane în cursul lecției 1 și să-l prezinte;
2. Elevii trebuie să creeze o analiză a unui articol sau o mărturie în cursul lecției 2 și să le prezinte;
3. Elevii trebuie să cerceteze Colecțiile Europeana în cursul lecției 4 și să-și prezinte documentul;

În plus, un test de verificare este furnizat în cursul Lecției 3 pentru a verifica dacă elevii au înțeles informațiile principale ale lecției. Pentru a încheia, sarcina finală este o evaluare în care elevii sunt invitați să mobilizeze ceea ce au învățat în cursul acestui capitol, însă și să dea dovadă de creativitate și de competențe de colaborare.

FEEDBACKUL ELEVILOR

La sfârșitul capitolului, elevii sunt invitați să completeze un chestionar în care să spună:

- Ce au învățat;
- Care sunt competențele pe care le-au dezvoltat;
- Ce emoții au resimțit;
- Ce le-a plăcut;
- Ce a reprezentat o provocare pentru ei;
- Ce ar îmbunătăți la aceste lecții.

REMARCILE PROFESORULUI

Elevii apreciază în general că au descoperit fapte despre care nu mai auziseră înainte și cunoștințe pe care nu le aveau înainte. Au fost implicați în mod special în activitățile pe echipe în care pot face dovada creativității lor și a înțelegerii aspectelor lecțiilor.

ANEXĂ

Toate materialele create pentru aceste lecții pot fi descărcate în continuare:

- **Anexa 1** – [Activitate de pregătire - Lecția 1](#)
- **Anexa 2** – [Jocul Hexagon](#)
- **Anexa 3** – [Concluzie – Lecția 1](#)
- **Anexa 4** – [Activitate de pregătire - Lecția 2](#)
- **Anexa 5** – [Articole și mărturii referitoare la simbolurile Triunghiului roz](#)
- **Anexa 6** – [Concluzie – Lecția 2](#)
- **Anexa 7** – [Concluzie – Lecția 3](#)
- **Anexa 8** – [Activitate de pregătire - Lecția 4](#)
- **Anexa 9** – [Activitate de pregătire - Lecția 5](#)