

Scenariul de învățare Europeană

TITLU

Dăm o șansă păcii

AUTOR

Sophia Kouzouli

REZUMAT

Scenariul de învățare „Dăm o șansă păcii” oferă elevilor oportunitatea de a explora tema păcii, de a cerceta modalitățile de a face față conflictului, de a investiga și de a discuta actele de curaj, de a-și îmbogăți vocabularul, de a colabora și de a produce și reflecta asupra propriei lor lucrări. Acesta consolidează cooperarea, demnitatea umană și respectul pentru drepturile omului, încurajează dezvoltarea empatiei și a alfabetizării în ceea ce privește mass-media și-i inspiră pe elevi să ia măsuri pozitive în comunitatea locală și globală. Elevilor le este prezentată tema păcii cu un cântec, observă resursele Europeana, descoperă modul în care pacea este portretizată în acestea și se exprimă spunând ce reprezintă pacea pentru ei, utilizându-și imaginația și capacitatea de auto-reflecție. Ulterior, li se solicită să exploreze povestirile despre Anne Frank și Malala Yousafzai și să-și implice propriile simțuri pentru a se conecta la pace. Ulterior reflectă asupra activității lor, pregătesc un ebook și-și traduc ideile în acțiunile adecvate pentru promovarea păcii. În sfârșit, reflectă asupra activității lor pentru a-și evalua participarea.

Acesta este un scenariu de învățare conceput flexibil care se poate modifica ușor în funcție de predarea online și față în față, este adaptabil circumstanțelor și elevilor pentru care va fi utilizat. Promovează valorile compasiunii, egalității, interdependenței, toleranței, diversității, sustenabilității și non-violenței.

CUVINTE CHEIE

Pace, colaborare, alfabetizare digitală, cetățenie, empatie.

CUPRINS

Disciplină	Limbă engleză, literatură, artă, istorie, geografie, TIC, limbi străine
Subiect	Pace-cetățenie
Vârsta elevilor	11-12 ani
Durata pregătirii	1 oră (durata pregătirii și a moderării materialului de predare online)
Durata predării	3 perioade de predare
Material didactic online	Imagine , Foaiedelucrul Imagine , Padlet , Peace eBook , Answergarden , Anne Frank , Anne Frank-foaiedelucru , Malala Yousafzai , Malala Yousafzai-foaiedelucru , What does Peace feel like , Tricider , GoogleDrive , menti: I give peace a chance , Mentimeter , Joomag , Auto-reflecția elevului , Rubrica de evaluare , Rubrica de evaluare a profesorului , wakelet , eclass
Material didactic offline	hârtie, pixuri, creioane, markere, creioane colorate
Resurse Europeana utilizate	Resursa 1 , Resursa 2 , Resursa 3 , Resursa 4 , Resursa 5 , Resursa 6 , Resursa 7 , Resursa 8 , Resursa 9

LICENȚE

Attribution CC BY. Această licență permite utilizatorilor să preia, modifice și să pornească de la opera dumneavoastră, chiar și în scopuri comerciale, cu condiția să vă recunoască contribuția la creația originală. Aceasta este cea mai convenabilă dintre licențele oferite. Este recomandată pentru diseminare maximă și utilizarea materialelor licențiate.

INTEGRAREA ÎN PROGRAMA ȘCOLARĂ

Tema, conținutul și resursele scenariului de învățare se conformează programei școlare naționale și sunt adecvate pentru nivelul de limbă engleză al elevilor. Scenariul de învățare implică competențe de citire, scriere, ascultare, vorbire și digitale, consolidează lucrul pe perechi și de grup și dezvoltă competențele sociale, interpersonale și reflective ale elevilor. Scenariul de învățare este conceput pe baza unei abordări interdisciplinare care combină engleză, istorie, artă și TIC.

OBIECTIVUL LECȚIEI

Elevii își vor dezvolta competențele comunicative de ascultare, vorbire, citire și scriere, precum și competențele digitale. Se vor sensibiliza mai mult cu privire la aspectele legate de pace, război și conflict și-și vor îmbogăți vocabularul. Elevii își vor consolida competențele de reflecție și de raționament critic și-și vor dezvolta empatia.

REZULTATUL FINAL AL LECȚIEI

Rezultatul final al lecției va fi un ebook despre pace care va include reflecțiile și desenele elevilor, cercetarea lor cu privire la actele de curaj ale Annei Frank și ale Malalei Yousafzai, pace și război, precum și acțiunile lor de promovare a păcii.

TENDINȚE

- Învățare pe bază de proiect
- Învățare axată pe elev
- Căutare vizuală și învățare
- Materiale de învățare
- Evaluare

COMPETENȚE PENTRU SECOLUL AL XXI-LEA

- Raționament critic
- Comunicare
- Colaborare
- Creativitate
- Alfabetizare informativă
- Alfabetizare mass-media
- Alfabetizare TIC (Tehnologie, Informații și Comunicații)
- Sensibilizare globală

ACTIVITĂȚI

Denumirea activității	Procedură	Du-rată
Leția 1:	„Imagine”	45'
Ascultați și aflați	Elevii ascultă melodia „Imagine” de John Lennon și discută despre ce este melodia, în timp ce notează cuvinte cheie Profesorul oferă elevilor o foaie de lucru cu cuvintele melodiei. Elevii ascultă melodia și completează cu cuvintele lipsă. Elevii discută vocabularul și înțelesul melodiei.	8'
Europeana	Elevilor le este prezentată platforma Europeana și resursele acesteia	2'
Puteți identifica pacea?	Elevii observă cele nouă resurse de pe Padlet și le descriu Pe perechi/grupuri, elevii discută modul în care pacea este reprezentată în acestea și iau notițe în caietele lor Își partajează opiniile cu întreaga clasă și-și scriu răspunsurile în dreptul resursei pe care-au selectat-o	25
Ce este pacea pentru voi?	Elevii discută pe perechi/grupuri cu ce este pacea pentru ei, își partajează ideile cu întreaga clasă și scriu concepte cheie în caietele lor Elevii își transmit răspunsurile în answergarden Elevilor sunt rugați să se uite la The Peace Book în e-class alocată și-și trimit răspunsurile suplimentare în Answergarden	10

Artă

Diversitate și
inclusiune

Mediu

Istorie

Discipline
lingvistice

Muzică

Filosofie

STEAM
(STEM+Arte)

Denumirea activității	Procedură	Du-rată
Lecția 2:	Acte de curaj Profesorul îi întreabă pe elevi dacă știu povestiri despre persoane care au avut de suferit de pe urma războaielor/conflictelor. Clasa se împarte în două grupuri Primul grup, pe perechi/grupuri, citește un text despre Anne Frank și identifică informații specifice . Elevii își discută răspunsurile și le scriu în caietele lor. Cel de-al doilea grup, pe perechi/grupuri, citește un text despre Malala Yousafzai și identifică informații specifice . Își discută răspunsurile și le scriu în caietele lor. Elevii își prezintă concluziile în fața întregii clase. Ei discută despre consecințele lipsei păcii/timpului de pace și despre gestionarea conflictelor/antisemitism/echitate de gen și despre acte de curaj.	45' 40'
Cum arată pacea?	Elevii lucrează pe perechi/grupuri și-și imaginează ce aspect are, ce miros are, ce gust are și cum arată pacea. Își partajează răspunsurile cu întreaga clasă și în Tricider. Elevii sunt rugați să se uite la What does Peace feel like în e-class care le este alocată și-și trimit răspunsurile suplimentare în Tricider	5
Lecția 3:	Dăm o șansă păcii	45'
eBook-ul păcii	Elevii lucrează pe grupuri pentru eBook-ul lor în google slides . Membrii grupurilor primesc o sarcină specifică pentru a o realiza: Ce înseamnă pacea Consecințele absenței păcii Ce aspect, ce miros, ce gust are pacea și cum arată Desene Acte de curaj/personalități	30'
Dau o șansă păcii	Elevii vizitează Menti: I give peace a chance și-și trimit răspunsurile lor	5
Reflectați și evaluați	Elevii își discută activitatea și-și dau unii celorlalți feedback. Elevii reflectă asupra activității și efectuează sarcina auto-reflecție . Profesorul evaluează activitatea elevilor utilizând o rubrică . După lecție, profesorul reflectă asupra implementării scenariului de învățare cu o rubrică specifică . Profesorul încarcă un wakelet cu toate etapele și produsele activității lor în respectul eclass al elevilor.	10

EVALUARE

Elevii sunt evaluați cu o rubrică axată pe competențele de citire și scriere, utilizarea tehnologiei și a colaborării. Există o rubrică specială concepută de profesor pentru a reflecta asupra implementării scenariului de învățare care se axează pe cunoașterea disciplinei de studiu, structura lecției, utilizarea tehnologiei și mediul de învățare în colaborare al clasei.

FEEDBACKUL ELEVILOR

La sfârșitul fiecărei lecții, există un test de verificare, conceput cu un instrument Web care-i ajută pe elevi să reflecteze asupra lecției (Answergarden, Tricider, Menti).

Înainte de sfârșitul celei de-a treia lecții, elevilor li se solicită să reflecteze asupra activității lor și să o discute cu întreaga clasă, dezbătând cu colegii implicarea și contribuția lor.

La sfârșitul întregului Scenariu de Învățare, elevii reflectează și se auto-evaluează utilizând o rubrică specială în care-și pot adăuga și comentariile lor. (Rubric)

REMARCILE PROFESORULUI

Ca urmare a restricțiilor cauzate de epidemia de Covid-19 și a închiderii școlilor pe durata „lockdown”, SI a fost implementat atât online, în [eclass](#), cât și în persoană la școală. A fost implementat în toate cele trei clase de a 6-a. 75 de elevi au fost deosebit de implicați și de motivați să exploreze un aspect din lumea reală, să descopere povestirile Annei Frank și ale Malalei Yousafzai, să-și utilizeze imaginația și creativitatea, să caute soluții, să contribuie constructiv la propria lor activitate de echipă și să-și asume responsabilități pentru a realiza un obiectiv comun. După finalizarea SI, unii elevi chiar au citit pentru întreaga clasă părți din cărțile pe care le aveau acasă despre Anne Frank și Malala Yousafzai și s-au implicat și în cercetarea suplimentară privind antisemitismul, drepturile omului și echitatea de gen.

De asemenea, ei au creat voluntar o [prezentare video](#) și o [prezentare în PowerPoint](#) pentru promovarea păcii.

Activitățile SI pot fi implementate și în cazul abordării sălii de clase inversate, deoarece elevii sunt orientați să se implice creativ în disciplina de studiu într-un mod creativ.

SI „Dăm o șansă păcii” poate fi utilizat în proiecte de eTwinning ca atare sau adaptat. SI specific a fost utilizat în proiectul eTwinning „[Să devenim Eco](#)”.

Acesta poate fi integrat și într-un Proiect ODD, deoarece promovează utilizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD 16) și-i poate inspira pe elevi să contribuie la un viitor mai bun pentru toți. SI „Dăm o șansă păcii” a fost integrat în colaborarea globală a clasei elene în [Proiectul Obiectivelor](#). Clasa a fost onorată să fie invitată să-și prezinte activitatea la „[Ziua Soluțiilor](#)”, un [eveniment online global](#), organizat miercuri, [4 martie](#) 2021.

„Dăm o șansă păcii” a creat o experiență de învățare autentică, elevii având oportunitatea de a explora, învăța, discuta, colabora, practica, descoperi, distribui resurse și idei, și de a sugera soluții la probleme. A contribuit la consolidarea unei culturi școlare democratice, antirasiste, incluzive și creative.

Artă

Diversitate și
incluziune

Mediu

Istorie

Discipline
lingvistice

Muzică

Filosofie

STEAM
(STEM+Arte)