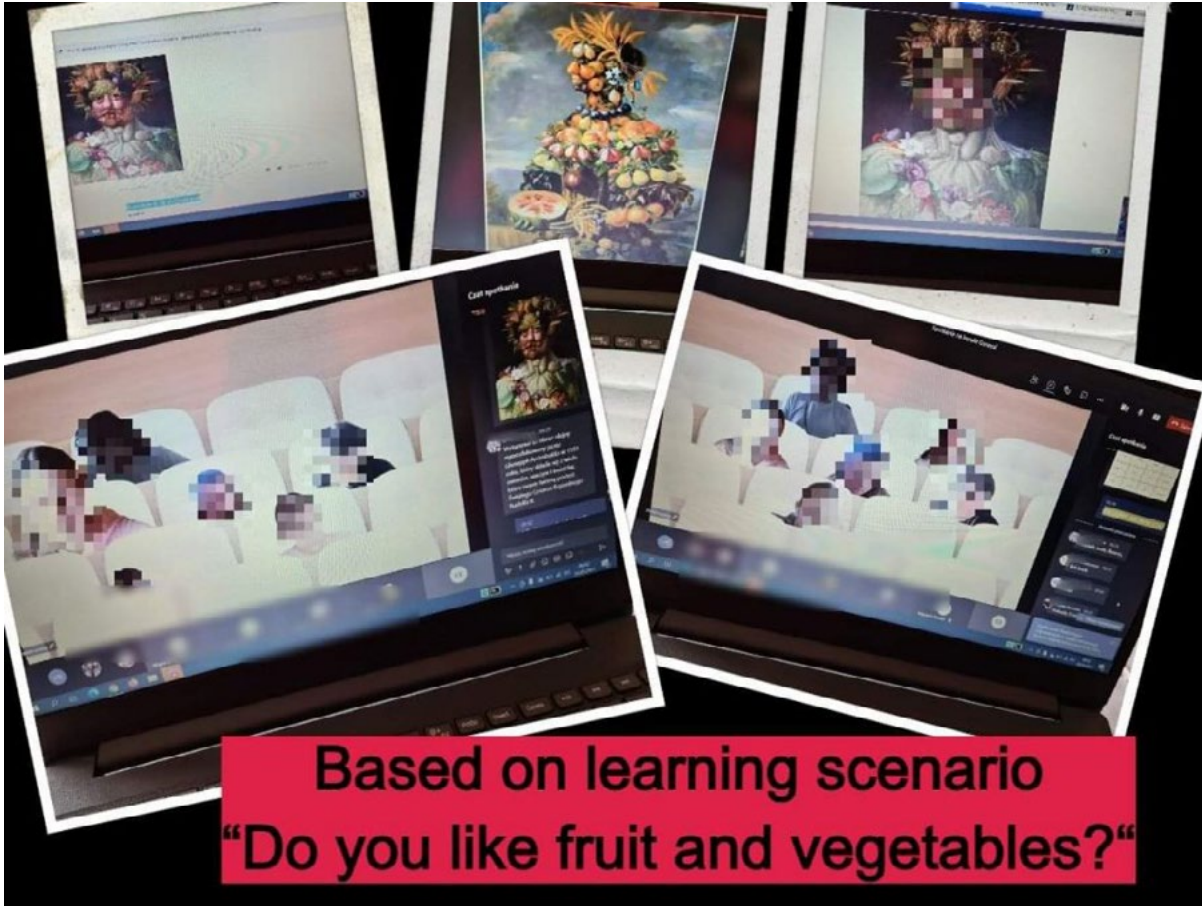


“Meyve ve Sebzeleri Sever misiniz?” Uygulaması

Bu “Meyve ve sebze sever misiniz?” öğrenme senaryosunun çevrimiçi bir uygulamasıdır. (LS-PL-256) Polonya’da kırsal bir ilkokulda yirmi bir öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi ders sırasında, öğrenciler meyve ve sebzelerle ilgili kelime hazinesi egzersizi yaptılar ve yeni kelimeler öğrendiler. Sadece senaryonun ilk eğlenceli etkinliğini yapmakla kalmadılar, aynı zamanda daha yaratıcı etkinlikler de yaptılar. Ek görevler sayesinde, öğrenciler sebze ve meyvelerin besin değerleri ile ilgili bilgilerini artırdılar, yaratıcılıklarını geliştirdiler, sanata farklı bir bakış açısıyla baktılar ve sanata daha fazla ilgi duymaya başladılar.

UYGULAMA İÇERİĞİ

Öğrenme senaryosu, Polonya’nın Krośnica kentindeki ilkokulun 6. sınıf öğrencilerine çevrimiçi olarak verdiğim bir İngilizce dersi sırasında kullanıldı. Öğrencilerim neredeyse bir yıldır uzaktan öğretime devam ettikleri için her gün sebze ve meyve yiyerek onları sağlıklı bir yaşam tarzına teşvik etmeye karar verdim. Herkes ana öğünlerinin ve ara öğünlerinin bir parçası olarak günde birkaç kez sebze ve meyve yemelidir. Tüketilen sebze ve meyvelerin çeşitliliği, özellikle bilgisayar ekranının önünde otururken, tüm değerli besinleri sağlar.



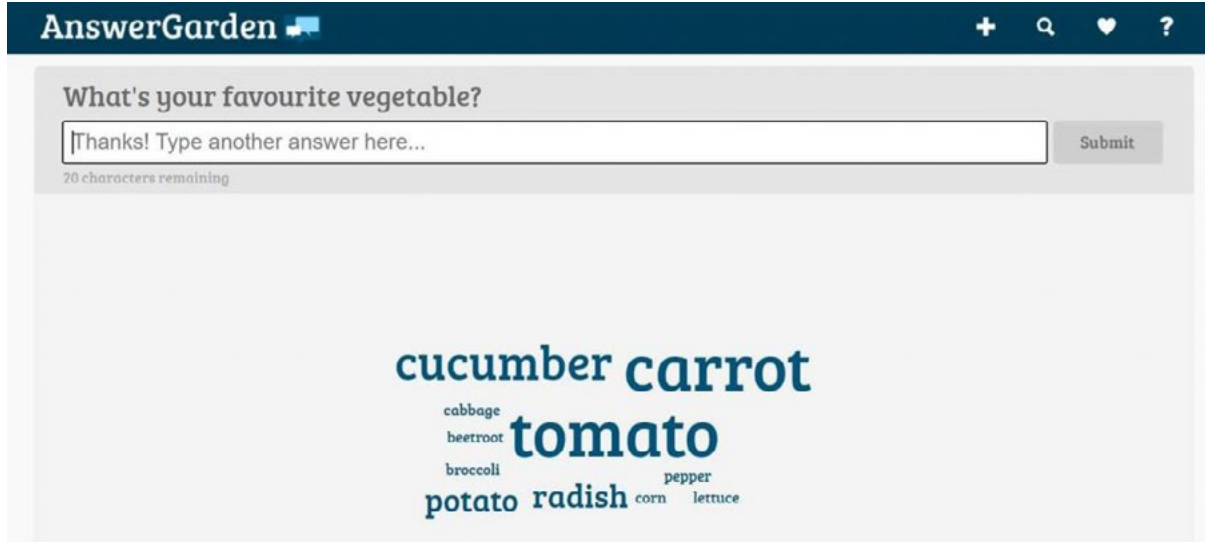
Online dersimiz devam ediyor

HIKAYE

Dersin amacı, İngilizce meyve ve sebzelerle ilgili kelimeleri gözden geçirmek, öğrencilerin sanata ilgi duymasını sağlamak ve onları sağlıklı beslenmeye teşvik etmektir. Dersin girişi olarak, senaryonun yazarının önerdiği, verilen kelimelerin sebze ve meyve olmak üzere iki kategoriye ayrıldığı [learninagapps oyununu](#) kullandım. Sonuç olarak, [Vertumnus tablosunu](#) yaptık. Öğrencilerim daha önce böyle bir resim görmedikleri için çok şaşırdılar. Ardından, [Europeana](#) kaynaklarını ve imkanlarını onlara gösterdim. Öğrenciler Giuseppe Arcimboldo'nun çalışmalarını tanıdılar ve portrelerinin ve figürlü kompozisyonlarının bir yüz veya sahne görüntüsünde düzenlenmiş natürmort unsurlardan

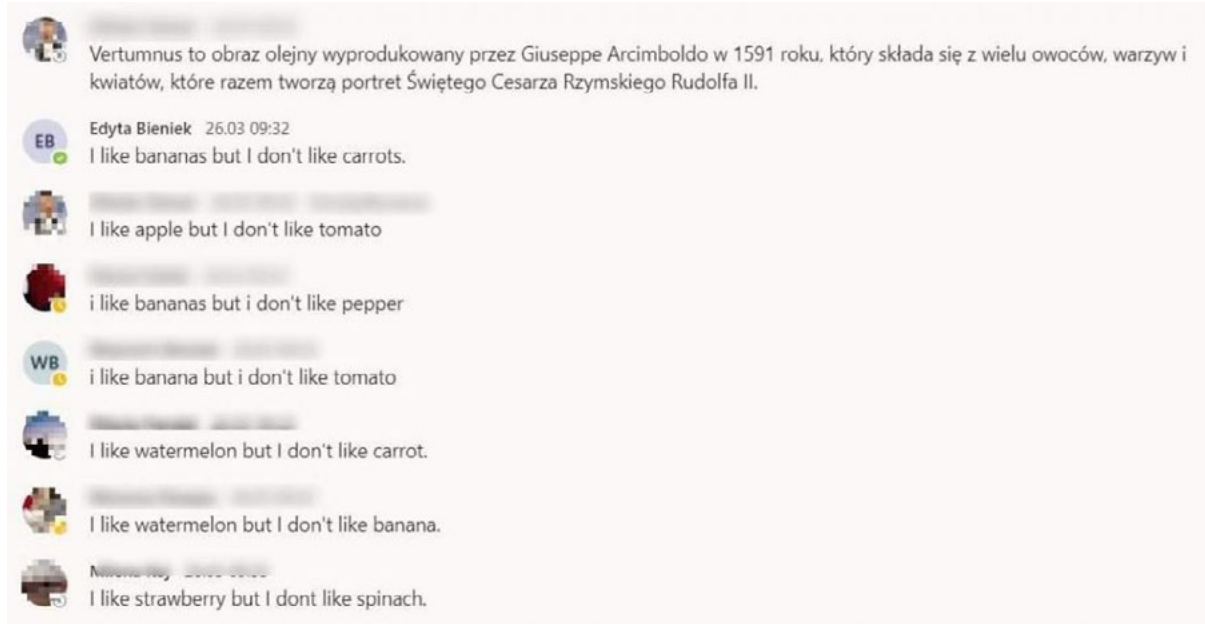
oluşturduğunu öğrendiler.

Daha sonra öğrenciler ünlü resimde fark ettikleri sebze ve meyveleri yazıya geçirdiler. Onlara en sevdikleri meyve ve sebzeleri de sordum.



Öğrencilerimin favorileri

En severek yedikleri şeylerin elma, portakal, muz, domates ve havuç olduğu ortaya çıktı. Şöyle cümleler yazdılar: ... severim, ama ... sevmem.

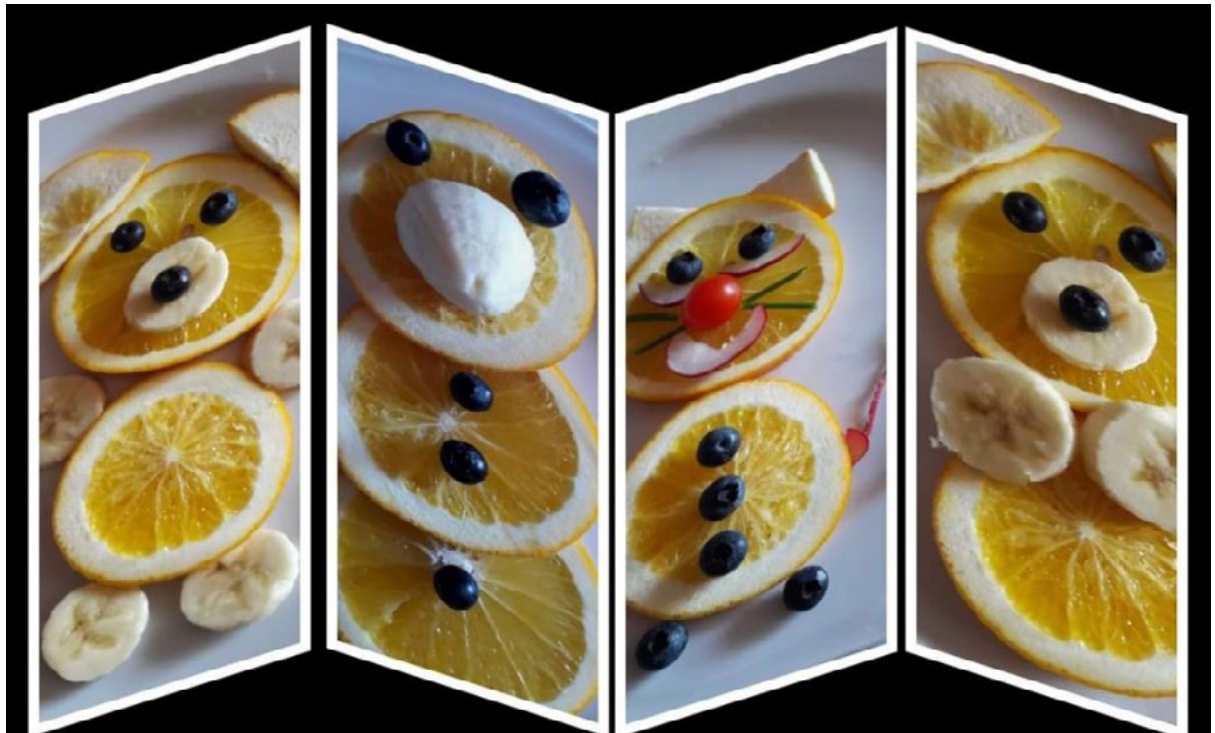


MEYVE VE SEBZE TERCİHLERİNİ İFADE ETME

Önerilen etkinliği Kahoot kullanarak yapmadım, bunun yerine öğrenciler internetten sebze ve meyvelerin besin değeri hakkında bilgi topladılar. Meyve ve sebzelerin hangi değerli mineral ve vitaminlere sahip olduğunu öğrendiler.

Öğrenciler konuya çok ilgi duydukça onlara ek görevler verdim. Her biri bir meyve ve bir sebze seçip bunları besin değerlerini, minerallerini ve vitaminlerini açıklayan posterler hazırladılar. Sebze ve meyvelerin yanı sıra salata ve kokteyllerin resmini de hazırlayabilirler.





Inspired by Europeana - learning scenario
"Do you like fruit and vegetables?"

Öğrencilerimin meyve ve sebzelere yaratıcı yaklaşımlarının sonuçları

ÖĞRENME ÇIKTILARI

Bu ders **birçok duygu ortaya koydu ve özellikle pandemi döneminde önemlidir.** Duygular sayesinde çok daha etkili öğreniriz. En karmaşık materyali bile hatırlamaya izin veren komik çağrışımlar, komik çizimler veya tekerlemeler kullanan birçok anımsatıcı vardır. Neden? Çünkü duygular işin içindedir.

Öğrenciler Vertumnus oyununu oynayabildi ve birçok duyguyu açığa çıkaran bir resim keşfettiler. Giuseppe Arcimboldo'nun çalışması kahkaha, iğrenme ve hayranlık uyandırır. Bu, öğrencilerimi büyüledi ve onları bu sanatçı hakkında daha fazla bilgi edinmeye teşvik etti. Dersle son derece ilgiliydiler.

Öğrenciler sevdikleri ve sevmedikleri meyve ve sebzeler hakkında İngilizce konuştular; tarif etmek istedikleri meyve ve sebzeleri seçtiler ve dahası resim, poster, salata, smoothie ve meyve suyu şeklinde ek görevler yapmak istediler. Başka bir deyişle, onları sağlıklı beslenmeye teşvik ettim.

ÖĞRETME ÇIKTILARI

Bu ders senaryosunu seçerek basit öğelere, kullanılan resme ve kelime dağarcığına dikkat ettim. **Europeana'nın avantajlarını ve olanaklarını, materyallere kolay erişimi ve birçok ilginç fikri keşfettim.** Europeana sayesinde ücretsiz kullanılacak görselleri seçebildim. Ayrıca, lisansı kontrol etmek ve telif haklarına saygı göstermek kolaydır.

Koronavirüs pandemisi sırasında öğrencilerime sürpriz yapmak ve onları sağlıklı beslenmeye teşvik etmek istedim. Ayrıca, büyük miktarda materyali çok daha etkili bir şekilde hatırlamaya yardımcı olan çeşitli duyguları, özellikle olumlu olanları harekete geçirmek istedim. **Öğrenciler ilgilendi ve motive oldular ve hangi ek görevlerin gerçekleştirilebileceğini önerdiler. Bu, bir resmin sansasyonel ve şaşırtıcı etkisidir.**

Bu Öğrenme Senaryosu, özellikle öğrencilerinizi şaşırtmak ve sanatla ilgilenmeye ve sağlıklı bir diyeteye teşvik etmek istiyorsanız iyi bir seçimdir, Umut ve yeni görevler yüklediği için özellikle pandemi ve ilkbahar için tavsiye ediyorum.

Bu uygulama hikayesini ilginç buldunuz mu? Neden ilgili öğrenme senaryosunu okumuyorsunuz? [Meyve ve Sebzeleri Sever misiniz?](#) Barbara Legutko tarafından tasarlandı