

Realizacja
scenariusza pt.
Czy lubisz owoce i
warzywa?

Realizacja scenariusza edukacyjnego pt. Czy lubisz owoce i warzywa?

Jest to realizacja online scenariusza zajęć pt. "Czy lubisz owoce i warzywa?" (LS-PL-256), która miała miejsce z udziałem dwudziestu jeden uczniów w wiejskiej szkole podstawowej w Polsce. Podczas lekcji online uczniowie ćwiczyli słownictwo związane z owocami i warzywami oraz poznawali nowe słowa. Wykonali nie tylko pierwsze ćwiczenie przewidziane w scenariuszu, lecz także kilka bardziej kreatywnych zadań. Dzięki dodatkowym zadaniom uczniowie poszerzyli wiedzę na temat wartości odżywczych warzyw i owoców, rozwinęli swoją kreatywność, spojrzeli na sztukę z innej perspektywy i bardziej się nią zainteresowali.

KONTEKST REALIZACJI

Scenariusz zajęć został wykorzystany podczas lekcji języka angielskiego, którą przeprowadziłam online z uczniami szóstej klasy szkoły podstawowej w Krośnicy. Ponieważ moi uczniowie uczą się zdalnie od prawie roku, postanowiłam zachęcić ich do prowadzenia zdrowego trybu życia poprzez codzienne jedzenie warzyw i owoców. Każdy powinien jeść warzywa i owoce kilka razy dziennie. Powinny one stanowić element głównych posiłków i przekąsek. Różnorodne spożywane warzywa i owoce dostarczają wszystkich cennych składników odżywczych, zwłaszcza gdy siedzimy przed ekranem komputera.

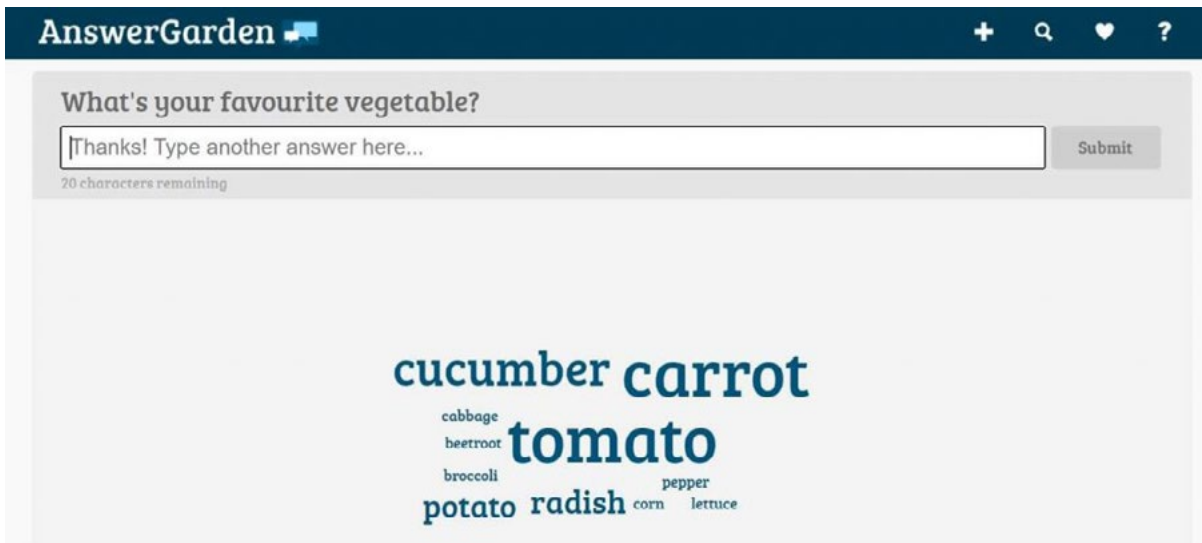


Nasza lekcja online w toku

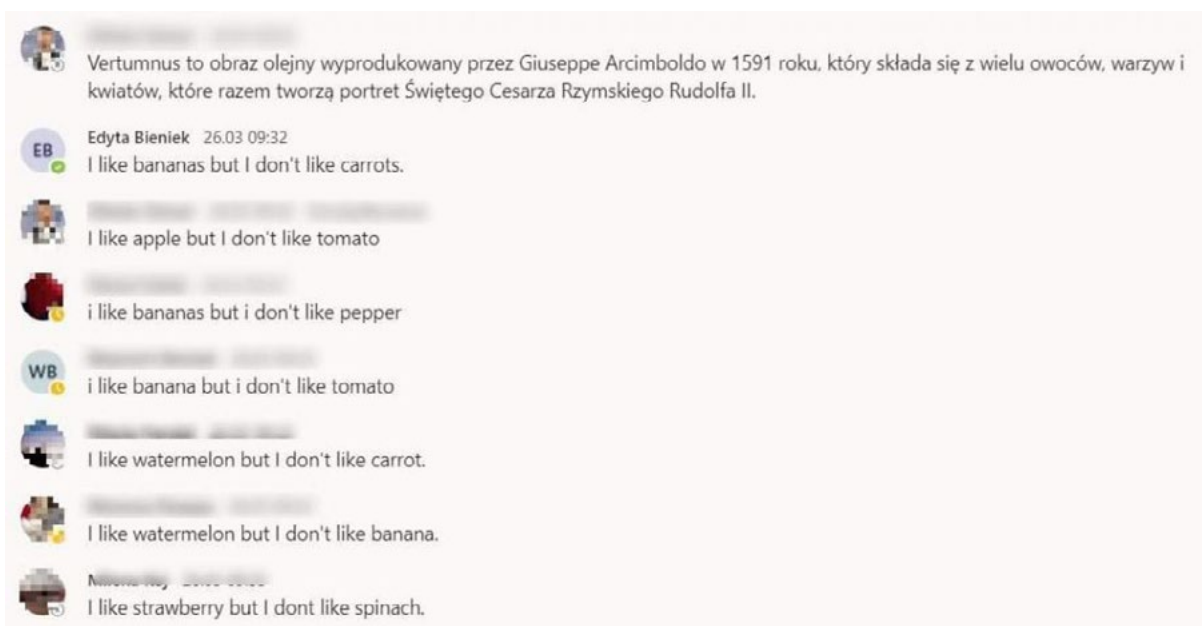
NARRACJA

Celem lekcji było utrwalenie słownictwa dotyczącego owoców i warzyw w języku angielskim, zainteresowanie uczniów sztuką oraz zachęcenie ich do zdrowego odżywiania się. Jako wstęp do lekcji wykorzystałam grę [grę learninagapps](#) zaproponowaną przez autorkę scenariusza, w której podane słowa zostały podzielone na dwie kategorie: warzywa i owoce. W rezultacie otrzymaliśmy [obraz zatytułowany Vertumnus](#). Moi uczniowie byli bardzo zaskoczeni, ponieważ nigdy wcześniej nie widzieli takiego obrazu. Następnie pokazałam im zasoby i możliwości, jakie daje portal [Europeana](#).

Uczniowie zapoznali się z twórczością Giuseppe Arcimboldo i dowiedzieli się, że jego portrety i kompozycje figuralne składają się z elementów martwej natury ułożonych w obraz twarzy lub sceny. Następnie uczniowie wypisywali warzywa i owoce, które zauważyli na słynnym obrazie. Zapytałam ich również o ulubione owoce i warzywa.



Ulubione moich uczniów Okazało się, że najchętniej jedzą jabłka, pomarańcze, banany, pomidory i marchewki. Pisali zdania: *Lubię..., ale nie lubię...*



WYRAŻANIE PREFERENCJI DOTYCZĄCYCH OWOCÓW I WARZYW

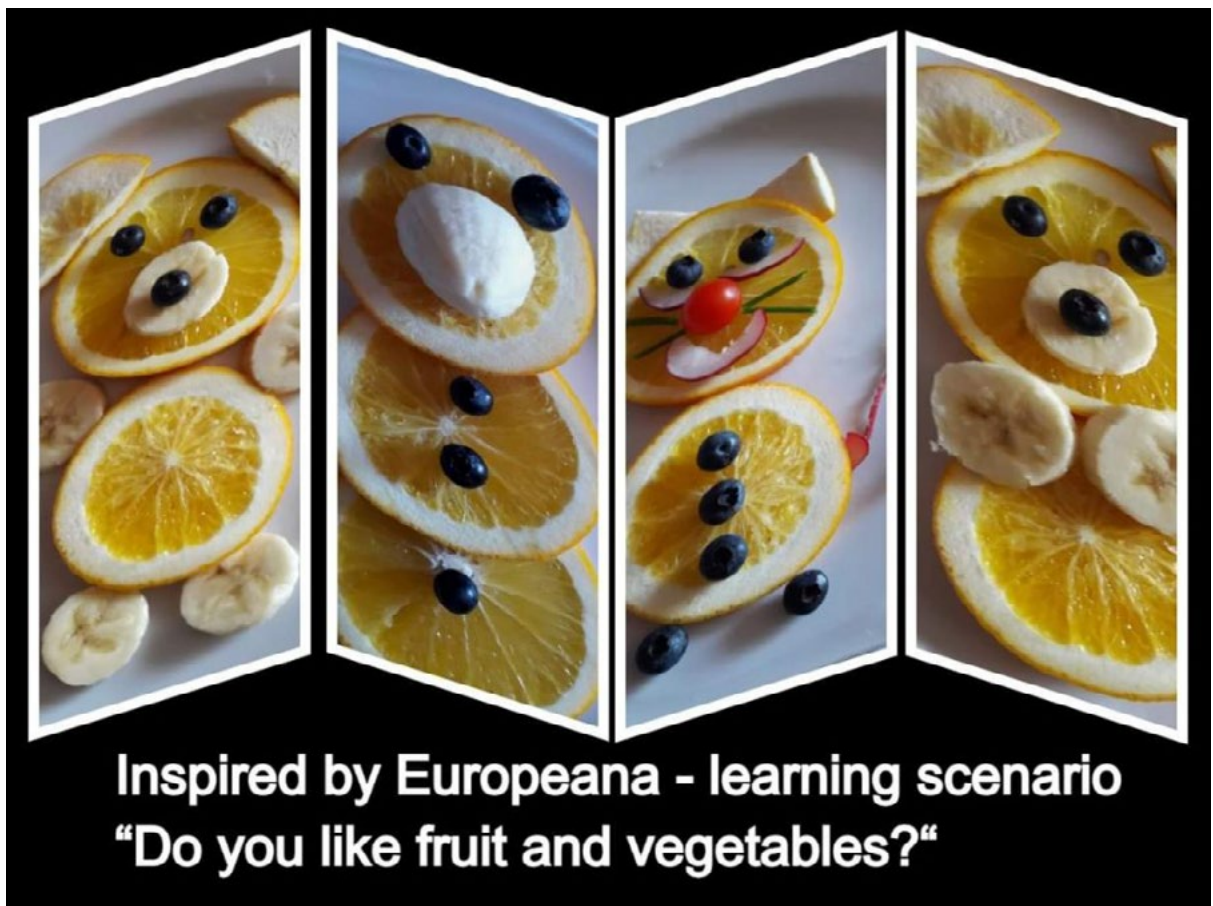
Nie wykonaliśmy sugerowanego ćwiczenia z wykorzystaniem Kahoot, ale zamiast tego uczniowie szukali w Internecie informacji na temat wartości odżywczych warzyw i owoców. Dowiedzieli się, jakie cenne składniki mineralne i witaminy mają owoce i warzywa.

Ponieważ uczniowie byli bardzo zainteresowani tematem, zaproponowałam im dodatkowe zadania. Każdy z nich wybrał jeden owoc i jedno warzywo, które opisał w formie plakatu przedstawiającego wartości odżywcze, składniki mineralne i witaminy. Dodatkowo mogli zrobić zdjęcie warzyw i owoców oraz sałatek i koktajli.



Sztuka
Różnorodność i włączanie
Środowisko
Historia
Języki obce
Muzyka
Filozofia
STEAM (STEM+sztuka)





Rezultaty kreatywnego podejścia moich uczniów do owoców i warzyw

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ta lekcja wyzwoliła **wiele emocji i jest szczególnie ważna w okresie pandemii**. Dzięki emocjom uczyliśmy się o wiele skuteczniej. Istnieje wiele mnemotechnik wykorzystujących zabawne skojarzenia, śmieszne rysunki czy rymowanki, które pozwalają zapamiętać nawet najbardziej skomplikowany materiał. Dlaczego? Ponieważ w grę wchodzi emocje.

Uczniowie mogli zagrać w grę Vertumnus i odkryć obraz, który wywołał wiele emocji. Twórczość Giuseppe Arcimboldo wywołuje śmiech, obrzydzenie i podziw. Zafascynowało to moich uczniów i zainspirowało ich do poszukania dalszych informacji o tym artyście. Byli bardzo zainteresowani lekcją. Uczniowie rozmawiali w języku angielskim o owocach i warzywach, które lubią i których nie lubią, wybierali owoce i warzywa, które chcieli opisać, a ponadto chcieli wykonać dodatkowe zadania w postaci obrazów, plakatów, sałatek, smoothies i soków. Innymi słowy, zachęciłam ich do zdrowego odżywiania.

EFEKTY KSZTAŁCENIA

Wybierając ten scenariusz lekcji zwróciłam uwagę na proste elementy, obraz, który został użyty oraz słownictwo. **Odkryłam zalety i możliwości Europeany, łatwy dostęp do materiałów i wiele ciekawych pomysłów**. Dzięki portalowi Europeana udało mi się wybrać obrazy, z których można korzystać za darmo. Co więcej, łatwo jest sprawdzić licencję i przestrzegać praw autorskich.

Chciałam zrobić niespodziankę moim uczniom i zachęcić ich do zdrowego odżywiania podczas pandemii koronawirusa. Chciałam też wywołać różne emocje, zwłaszcza te pozytywne, które pomagają znacznie lepiej zapamiętać duże ilości materiału. **Uczniowie byli zainteresowani i zmotywowani, sugerowali, jakie dodatkowe zadania można by wykonać. To jest rewelacyjny i niesamowity efekt jednego obrazu**.

Ten SL to dobry wybór, zwłaszcza jeśli chcesz zaskoczyć i zainteresować uczniów sztuką oraz zachęcić ich do zdrowego odżywiania. Szczególnie polecam go na czas pandemii i wiosny, bo przynosi nadzieję i nowe wyzwania.

Czy ta historia realizacji była dla Ciebie interesująca? Proponujemy zapoznanie się z powiązanim scenariuszem lekcji.

[Czy lubisz owoce i warzywa?](#) stworzony przez Barbarę Legutko